

# 臺北市立麗山高中

## 110年7月至12月性別平等教育融入課程

科目	課程單元及內容簡介	時數	年級	人次
歷史	第一章第1節臺灣的原住民、第2節與他者互動下的原住民族	2	1	89
	4-1傳統社會中的性別角色	3	3	75
	4-2婚姻觀變遷與女性自主意識	3	3	75
	4 性別平等運動的發展	3	3	75
健護	安全生活新主張	2	3	141
	擁抱青春擁抱愛	8	3	141
國文	三、樂府古詩選 (一)陌上桑 (二)行行重行行	4	1	315
	L.5 〈先秦韻文選·詩經〉	4	2	312
	L.7 〈散戲〉	4	2	312
	竹藪中	4	3	315
公民與社會	L1社會階層1-1、1-2; L2社會流動2-1	5	3	75
生涯探索	自我探索活動	1	1	313
	成長歷程與生涯發展	1	1	313

## 臺北市立麗山高中110學年度第1學期一年級歷史科教學計畫

一、教學目標	一、引導學生認識重要的歷史知識，並能判斷歷史事實與歷史解釋的差異 二、培養學生蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力 三、幫助學生理解自己的根源，建立培養對土地的情感與自我認同 四、認識臺灣重要的歷史發展，培養學生尊重各種文化的開闊胸襟 五、激發學生對歷史知識的興趣，養成終身學習的習慣，以充實其生活內涵						
二、評量方式	紙筆測驗、上課表現、學習態度等綜合評量						
三、成績計算	定期考試 70%、平時表現 30%						
四、對學生的期望	經由歷史教學，期望培養學生具備以下核心能力： 一、表達歷史時序的能力： (一)能運用各種時間術語描述過去，並認識幾種主要的歷史分期方式 (二)能認知過去與現在的不同，並建立過去與現在的關聯性 二、理解歷史的能力 (一)能就歷史文本，掌握其內容與歷史意義 (二)能設身處地瞭解歷史事件或歷史現象 (三)能從歷史脈絡中，理解相關歷史事件、現象或人物的不同重要性 三、解釋歷史的能力 (一)能對歷史事件的因果關係提出解釋 (二)能對相關歷史事件、現象或人物的不同重要性提出評價 (三)能分辨不同的歷史解釋，說明歷史解釋之所以不同的原因 四、運用史料的能力 (一)能根據主題，進行史料蒐集的工作 (二)能辨別史料作為解釋證據的適切性 (三)能應用史料，藉以形成新的問題視野或書寫自己的歷史敘述						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	林靖于	書籍使用版本	三民	年級	一
						組別	○類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/29-09/04	序篇 如何認識過去		學習單	永續發展	9/1 開學	
二	09/05-09/11	第一章第 1 節臺灣的原住民		學習單	多元文化	9/11 補行上課	
三	09/12-09/18	第一章第 1 節臺灣的原住民、第 2 節與他者互動下的原住民族		創想力、閱讀探究歷	性別平等教育		
四	09/19-09/25	第一章第 2 節與他者互動下的原住民族		歷史追追追、小考、玩轉實作坊	多元文化	9/20 調整放假 9/21 中秋節	
五	09/26-10/02	第二章第 1 節大航海～日治的遷移與移動		學習單	海洋教育		
六	10/03-10/09	第二章第 1 節大航海		閱讀探究歷	家庭教育	10/10 國慶日 10/11 補假	

臺北市立麗山高中110學年度第1學期三年級歷史科教學計畫

一、教學目標		1. 歷史並非只是一門記憶的學科，透過教學過程，統整課程學習，引導學生了解歷史知識的特質，以培養學生思考與分析，增進其思維、創造能力。 2. 從多元文化觀點出發，以「族群、性別與國家的歷史」為討論議題，關注各文化的交融與影響，使學生具有開闊的胸襟與宏觀的視野。 3. 幫助學生認識社會事務長期發展進化的複雜關係和力量。					
二、評量方式		1. 觀察學生上課參與程度、表現、發問、回答。 2. 依照教學進度進行定期的紙筆測驗。					
三、成績計算		1. 平時測驗 30% 2. 段考 40% 3. 期末考 30%					
四、對學生的期望		透過課堂上對歷史的論述與多角度討論，能提升學生閱讀的興趣及思考與分析的能力。					
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	隆世秀	書籍使用版本	龍騰	年級	三
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	組別	一類
一	08/29-09/04	1-1 原住民族的社會與文化			永續發展	9/1 開學	
二	09/05-09/11	1-2 原住民與外來者的互動			多元文化	9/11 補行上課	
三	09/12-09/18	1-3 國家控制下原住民族的困境			多元文化		
四	09/19-09/25	1-4 原住民族的權利復振運動				9/20 調整放假 9/21 中秋節	
五	09/26-10/02	2-1 歷史上的移民					
六	10/03-10/09	2-2 移民社會的形成與認同				10/10 國慶日 10/11 補假	
七	10/10-10/16	2-3 帝國、殖民與反殖民				10/13-14 第一次期中考	
八	10/17-10/23	3-1 歷史上的女性政治領袖					
九	10/24-10/30	3-2 國族主義下的女性					
十	10/31-11/06	3-3 女性權利的提升					
十一	11/07-11/13	4-1 傳統社會中的性別角色			性別平等教育	11/8 校慶補假	
十二	11/14-11/20	4-2 婚姻觀變遷與女性自主意識			性別平等教育		
十三	11/21-11/27	4-3 歷史上的宗教與性別					
十四	11/28-12/04	4-4 性別平等運動的發展			性別平等教育	11/30-12/1 第二次期中考	
十五	12/05-12/11	5-1 戰爭的殺戮及其影響					

## 臺北市立麗山高中110學年度第1學期三年健護科教學計畫

一、教學目標	高三即將進入社會的階段，期望學生獨立自主外，亦能成為對社會有影響力的角色。因此，透過從自我覺察出發，感受、理解並認同自己【自發】，進而在與人際的互動中，同理、協商及建立正向支持的社會網絡【互動】。最終成為具有獨立思考、解決能力，及對社會產生正向的影響力【共好】。						
二、評量方式	口語評量、紙筆測驗、技能評量						
三、成績計算	50%專業技能(作業/技能考試)、25%期末檢核、25%學習態度(個人表現 50%、小組表現 50%)						
四、對學生的期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程活動及同儕互動，學習「如何學習」的能力。</li> <li>2. 利用實際演練及體驗學習，覺察自我及具備生活技能。</li> <li>3. 藉由時事議題討論，培養批判性思考及涵養公民責任。</li> </ol>						
五、教學進度							
每週節數	1~2 節	編定教師	羅紹文	書籍使用版本	育達	年級組別	三 一/二/三類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/29-09/04	課程介紹 Ch1 愛自己好健康				9/1 開學	
二	09/05-09/11	Ch1 愛自己好健康				9/11 補行上課	
三	09/12-09/18	Ch1 愛自己好健康					
四	09/19-09/25	Ch1 愛自己好健康		技能操作		9/20 調整放假 9/21 中秋節	
五	09/26-10/02	Ch1 愛自己好健康					

六	10/03-10/09	Ch3 安全生活新主張	學習單	性別平等 法治教育	10/10 國慶日 10/11 補假
七	10/10-10/16	Ch3 安全生活新主張			10/13-14 第一次期中考
八	10/17-10/23	Ch3 安全生活新主張	技能操作		
九	10/24-10/30	Ch4 健康心世界			
十	10/31-11/06	Ch4 健康心世界			
十一	11/07-11/13	Ch5 青春無悔			11/8 校慶補假
十二	11/14-11/20	Ch5 青春無悔			
十三	11/21-11/27	Ch5 青春無悔			
十四	11/28-12/04	Ch2 智慧生活家	學習單		11/30-12/1 第二次期中考
十五	12/05-12/11	Ch2 智慧生活家		消費者保護	
十六	12/12-12/18	Ch2 智慧生活家			
十七	12/19-12/25	Ch6 擁抱青春擁抱愛	學習單	性別平等	
十八	12/26-01/01	Ch6 擁抱青春擁抱愛	學習單	性別平等	12/29-30 高三期末考 12/31 補假 1/1 元旦
十九	01/02-01/08	Ch6 擁抱青春擁抱愛		性別平等	
廿	01/09-01/15	Ch6 擁抱青春擁抱愛	技能操作	性別平等 家庭教育	1/14.18.19 高一二期末考
廿一	01/16-01/22	期末總結			1/20 結業式

註：會依照考試及各班學生學習狀況進行課程調整

臺北市立麗山高中110學年度第1學期一年級國文教學計畫

一、教學目標	1. 配合新課綱，注重學習重點，掌握文字篇章、文本表述、文化內涵的主題範疇，透過多元表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。 2. 涵育與落實國語文科目的核心素養，結合跨領域的課程設計，並適當融入各項議題討論，達到學習重點與核心素養相互呼應的目標。 3. 培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，理解並尊重多元文化，擴大學習視野。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭報告 3. 分組討論 4. 作業繳交 5. 課堂參與						
三、成績計算	1. 定期考：70%(一二段考各：20%，期末考：30%) 2. 平時成績：30% (1) 作文、作業 (2) 小考、大卷 (3) 上課態度、其他……						
四、對學生的期望	1. 對國文學習保持興趣，師生有良好互動，並樂於在課堂中分享心得。 2. 確實養成課前預習與課後複習的習慣，主動求知，以展現學習成效。 3. 培養正面積極的學習態度，不恥下問，落實能力與素養提升的目的。						
五、教學進度							
每週節數	4節	編定教師	戴妙全 陳佳璟 劉芳瑜 簡君玲	書籍使用版本	龍騰第一冊國文	年級	一年級
						組別	一二三類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/29-09/04	上課進度說明與規範				9/1 開學	
二	09/05-09/11	一、桃花源記		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育	9/11 補行上課	
三	09/12-09/18	二、再別康橋		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育		
四	09/19-09/25	三、樂府古詩選 (一)陌上桑 (二)行行重行行		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育 性別教育 品德教育	9/20 調整放假 9/21 中秋節	
五	09/26-10/02	論語選讀：第一、二篇		作文一	生命教育 生涯規劃		
六	10/03-10/09	補充文選：桃花源詩、樂府古詩選 2 首		補充文選		10/10 國慶日 10/11 補假	

臺北市立麗山高中110學年度第1學期二年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 培養語文閱讀能力。 2. 提升文章寫作技巧。 3. 涵養文學鑑賞素養。 4. 加強口語表達技巧。						
二、評量方式		考試評量、作文、作業、報告及學習態度評量。						
三、成績計算		1. 期初競試：5% 2. 定期考試（第一次段考）：15% 3. 定期考試（第二次段考）：15% 4. 期末考試：30% 5. 平時成績：35%（含暑假作業、平時測驗、作文、作業、學習態度等）						
四、對學生的期望		1. 懂得聆聽與適切表達自我想法。 2. 保持良好的閱讀習慣。 3. 內化所學，涵養心靈。						
五、教學進度								
每週節數	4節	編定教師	范怡舒 簡君玲	謝采儒 郭書毓	書籍使用 版本	翰林	年級 組別	二 全年級
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註		
一	08/29-09/04	期初競試、課程導覽		繳交暑假作業		9/1 開學		
二	09/05-09/11	L.1〈燭之武退秦師〉		語文演練、補充教材 L.1	生命教育	9/11 補行上課		
三	09/12-09/18	L.4〈陽關雪〉		語文演練	生命教育 永續發展			
四	09/19-09/25	L.5〈先秦韻文選·詩經〉		語文演練、作文練習	性別平等教育	9/20 調整放假 9/21 中秋節		
五	09/26-10/02	L.5〈先秦韻文選·楚辭〉		語文演練、補充教材 L.4	生命教育			
六	10/03-10/09	〈文教：孟子選〉(一)			生命教育	10/10 國慶日 10/11 補假		
七	10/10-10/16	段考總複習				10/13-14 第一次期中考		
八	10/17-10/23	段考檢討、L.2〈玉山去來〉		語文演練 L.2	生命教育 環保教育			
九	10/24-10/30	L.3〈勞山道士〉		語文演練 L.3、 作文練習	生命教育			
十	10/31-11/06	L.6〈現代詩選〉		語文演練 L.6、	生命教育			
十一	11/07-11/13	L.7〈散戲〉		語文演練 L.7、	性別平等教育	11/8 校慶補假		
十二	11/14-11/20	〈文教：孟子選〉(二)		補充教材 L.2	法治教育			
十三	11/21-11/27	段考總複習		自學選文 L.1				
十四	11/28-12/04	段考總複習				11/30-12/1 第二次期中考		
十五	12/05-12/11	L.8〈長照食堂〉		語文演練 L.8、 作文練習	多元文化			

臺北市立麗山高中110學年度第1學期3年級國文科教學計畫

一、教學目標	1.學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。 2.提升理解、欣賞、評析能力，加強審美與感知素養。 3.加強現實生活的觀察力、感受力，以激發語文創作的興趣。 4.培養語文興趣，善用學習方法，厚植思辨根基，發展自學能力。 5.運用語言文字分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 6.經由語文學習，關切社會議題，培養參與公共事務的熱情與能力。 7.經由語文學習，體認多元文化價值，開拓國際視野。					
二、評量方式	1.紙筆測驗 2.口頭報告 3.分組討論 4.學習單、作業 5.課堂參與					
三、成績計算	1.定期考：70%(一、二段考各 20%，三段 30%) 2.平時成績：30% (一)作文、作業：15% (二)小考、復習考：15%					
四、對學生的期望	1.上課專心聽講、樂於回應 2.課後作業認真務實 3.考後踏實訂正，提升學習效能					
五、教學進度						
每週節數	5 節	編定教師	朱亮潔 洪華穗 王怡芬 彭雅琪 鄭雅心 丁群靄	書籍使用版本	龍騰第五冊國文	年級 3  組別 一二三類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註
一	08/29-09/04	大考學測試辦考試：國語文測驗				9/1 開學
二	09/05-09/11	模擬考範圍複習+檢討試辦考試卷		超閱素養第一單元	家庭教育 生命教育	9/11 補行上課，10=11 北市第一次模擬考
三	09/12-09/18	鴻門宴		超閱素養第二單元	生命教育 人權教育	
四	09/19-09/25	鴻門宴+新詩選 1		超閱素養第三單元		9/20 調整放假 9/21 中秋節
五	09/26-10/02	新詩選 2		作文一	生命教育	
六	10/03-10/09	補充文選：先秦韻文選		超閱素養第四單元		10/10 國慶日 10/11 補假
七	10/10-10/16	第一次段考複習				10/13-14 第一次期中考
八	10/17-10/23	段考檢討+雲裡找門		超閱素養第五單元	生命教育	

九	10/24-10/30	在迷宮中仰望星斗	超閱素養第六單元	生命教育	
十	10/31-11/06	模擬考範圍複習	超閱素養第七單元		1-2 全國模擬考
十一	11/07-11/13	模擬考檢討+馮諼客孟嘗君	超閱素養第八單元		11/8 校慶補假
十二	11/14-11/20	馮諼客孟嘗君	作文二	永續發展	
十三	11/21-11/27	補充文選:蘭亭集序+勸學	超閱素養第九單元	生命教育	
十四	11/28-12/04	第二次段考複習	國文十二周模考題		11/30-12/1 第二次期中考
十五	12/05-12/11	一點六米寬的樓梯	作文三	法治教育、人權教育	
十六	12/12-12/18	竹藪中	國文十二周模考題	性別平等教育	14-15 北市第二次模擬考
十七	12/19-12/25	好奇的眼睛	國文十二周模考題	多元文化	
十八	12/26-01/01	期末考複習	國文十二周模考題		12/29-30 高三期末考 12/31 補假 1/1 元旦
十九	01/02-01/08	歷屆學測試題演練+作文練習			
廿	01/09-01/15	歷屆學測試題演練+作文練習			1/14. 18. 19 高一二期末考
廿一	01/16-01/22	歷屆學測試題演練+作文練習			1/20 結業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中110學年度第1學期三年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標	一、充實了解現代社會現象的公民知識和現實感。 二、培養適應現代社會生活的公民德行和關懷心。 三、增進現代社會生活的公民參與能力和未來觀。						
二、評量方式	平時分數：課堂學習態度、習作繳交狀況、小考紙筆測驗。 二次段考與期末考的綜合評量。						
三、成績計算	一段 20%、二段 20%、平時 30%、期末考 30%						
四、對學生的期望	這一門課程其實是社會科學概論課，與多數同學未來的科系學習相關，在課堂上不只實用的知識，也有深層的思考，豐富多元的議題讓你視野更加寬闊，社會科學的殿堂，等同學一起來探索。						
五、教學進度							
每週節數	三節	編定教師	王意茹	書籍使用版本	三民	年級組別	三第一類組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/29-09/04	大考中心試辦模擬考				9/1 開學	
二	09/05-09/11	L1 社會階層 1-1、1-2			性別平等教育、法治教育、人權教育、多元文化	9/11 補行上課	
三	09/12-09/18	L1 社會階層 1-3 L2 社會流動 2-1		L1 學習攻略	性別平等教育、法治教育、人權教育、多元文化		
四	09/19-09/25	L2 社會流動 2-2 L3 社會運動 3-1		L2 學習攻略	環保教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、多元文化	9/20 調整放假 9/21 中秋節	
五	09/26-10/02	L3 社會運動 3-2			環保教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、多元文化		
六	10/03-10/09	L3 社會運動 3-3		L3 學習攻略	環保教育、性別平等教育、法治教	10/10 國慶日 10/11 補假	

臺北市立麗山高中110學年度第1學期1年級彈性學習-生涯探索科教學計畫

一、教學目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解個人發展與生涯規劃的關係。</li> <li>2. 運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能。</li> <li>3. 進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇。</li> <li>4. 培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念。</li> </ol>					
二、評量方式		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂參與：參與課程活動、討論認真程度。</li> <li>2. 作業報告：口頭與書面報告。</li> <li>3. 平時作業、學習單與心得感想。</li> </ol>					
三、成績計算		(無)					
四、對學生的期望		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在團體中扮演積極主動參與的角色。</li> <li>2. 學習尊重他人，培養同理心。</li> <li>3. 學生能透過學習活動，探索自我的興趣、能力與價值觀，並培養自我省思的能力。</li> </ol>					
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳惠雯、羅秀雯、林宜苳	書籍使用版本	泰宇-FUN 心探索趣	年級	1
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/29-09/04	介紹課程				9/1 開學	
二	09/05-09/11	自我探索活動			家庭教育、生命教育、性別平等教育	9/11 補行上課	
三	09/12-09/18	認識高中學習生活					
四	09/19-09/25	成長歷程與生涯發展			家庭教育 性別平等	9/20 調整放假 9/21 中秋節	
五	09/26-10/02	性向測驗施測(一)					
六	10/03-10/09	性向測驗施測(二)					
七	10/10-10/16	十八學群介紹				10/10 國慶日 10/11 補假 10/13-14 第一次期中考	
八	10/17-10/23	十八學群介紹					
九	10/24-10/30	興趣測驗施測					
十	10/31-11/06	興趣測驗解釋					
十一	11/07-11/13	性向測驗結果解釋				11/8 校慶補假	
十二	11/14-11/20	性向測驗結果解釋					
十三	11/21-11/27	課諮選課輔導				課諮教師隨班選課輔導	
十四	11/28-12/04	生活興趣探索牌卡活動(一)				11/30-12/1 第二次期中考	
十五	12/05-12/11	生活興趣探索牌卡活					

## 臺北市立麗山高中性別平等教育融入課程規劃

(111年1-6月)

科目	課程單元及內容簡介	時數	年級	人次
生物	2-1性狀的遺傳	3	1	313
	2-1遺傳模式活動	1	1	313
	6-2受精過程	1	2	201
化學	1-1.2~1-2.1	1	1	146
歷史	2-2形形色色的社會組織+複習	1	1	313
公民	L1社會規範與誘因	1	1	313
國文	第八課、臺灣女性古典詩文選(一)畫菊自序	1	1	313
	第一課、現代詩選	1	2	311
	第五課、臺灣古典詩選	1	2	311

## 臺北市立麗山高中110學年度第2學期一年級國文教學計畫

一、教學目標	1. 配合新課綱，注重學習重點，掌握文字篇章、文本表述、文化內涵的主題範疇，透過多元表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。 2. 涵育與落實國語文科目的核心素養，結合跨領域的課程設計，並適當融入各項議題討論，達到學習重點與核心素養相互呼應的目標。 3. 培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，理解並尊重多元文化，擴大學習視野。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭報告 3. 分組討論 4. 作業繳交 5. 課堂參與						
三、成績計算	1. 定期考：70%(一二段考各：20%，期末考：30%) 2. 平時成績：30%(1)作文、作業(2)小考、大卷(3)上課態度、其他……						
四、對學生的期望	1. 對國文學習保持興趣，師生有良好互動，並樂於在課堂中分享心得。 2. 確實養成課前預習與課後複習的習慣，主動求知，以展現學習成效。 3. 培養正面積極的學習態度，不恥下問，落實能力與素養提升的目的。						
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	戴妙全、陳佳璟 劉芳瑜、簡君玲	書籍使用版本	龍騰	年級	一年級
						組別	一二三類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/6-2/12	第二冊課文介紹		字音字形卷訂正		2/11 開學、正式上課(下午)	
二	2/13-2/19	第一課、醉翁亭記		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育		
三	2/20-2/26	補充文選：岳陽樓記		補充文選	生命教育	2/22-23 高三分科測驗第一次模擬考	
四	2/27-3/5	第二課、丁挽		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	海洋教育 環境教育 永續發展	2/28 和平紀念日放假	
五	3/6-3/12	第三課、晚遊六橋待月記		作文一	生命教育 環境倫理		
六	3/13-3/19	文教(二)孟子選讀：第一篇、人性之善		複習卷			
七	3/20-3/26	考前複習；第一次期中考		複習卷		3/24-25 第一次期中考	
八	3/27-4/2	段考訂正；第四課、從占星術到天文學		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育 環境教育		
九	4/3-4/9	第五課、玉山去來		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育 環境教育	4/4 兒童節放假1日 4/5 民族掃墓節放假1日	
十	4/10-4/16	第五課、玉山去來		語文練習、學	生命教育		

		第六課、唐宋詩選 (一)石壕吏	習講義、從閱讀到理解	環境教育	
十一	4/17-4/23	第六課、唐宋詩選 (二)寄黃幾復 補充文選：琵琶行并序&觀書有感(其一)	語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育 家庭教育 人權教育 生涯規劃	
十二	4/24-4/30	第七課、一桿「稱仔」	作文二	生命教育 人權教育	4/28-29 高三分科測驗第二次模擬考
十三	5/1-5/7	文教(二)孟子選讀：第二篇、義利之辨	複習卷		5/4 高三期末考
十四	5/8-5/14	考前複習；第二次期中考	複習卷		5/11-12 高一、二第二次期中考
十五	5/15-5/21	段考訂正；第八課、臺灣女性古典詩文選 (一)畫菊自序	語文練習、學習講義、從閱讀到理解	性平教育 家庭教育 生涯規劃 國際教育	
十六	5/22-5/28	第八課、臺灣女性古典詩文選(二)女學生 第九課、天才夢	語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育 家庭教育 生涯規劃	
十七	5/29-6/4	第十課、劉姥姥進大觀園	作文三	生命教育 品德教育 環境教育	6/3 端午節放假1日
十八	6/5-6/11	第十一課、「版權所有」的人生	語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育 情感教育 生涯規劃	
十九	6/12-6/18	文教(二)孟子選讀：第三篇、王道之始	補充文選		
廿	6/19-6/25	補充文選：金鎖記、紅樓夢詩詞選	複習卷		
廿一	6/26-7/2	期末考&結業式	複習卷		6/28-29 高一、二期末考 6/30 休業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中110學年度第2學期二年級國文教學計畫

一、教學目標	1. 呼應新課綱精神，涵育與落實國語文科目的核心素養，注重學習重點，掌握文字篇章、文本表述、文化內涵的主題範疇，培養古今文本閱讀與文學鑑賞的能力，並加強語文閱讀及寫作能力。 2. 培養學生抒發情感與自主思辨的能力，融滲各項議題討論，達到學習重點與核心素養相互呼應的目標。 3. 增進文化價值的認知與吸收，理解並尊重多元文化。擴大學習視野。透過多元表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。						
二、評量方式	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 作業書面報告 3. 課堂隨機問答 4. 學習態度觀察						
三、成績計算	1. 平時成績： <b>30%</b> (含平時測驗、作文、作業、學習態度等、暑假作業) 2. 定期考試(第一、二次段考)： <b>40%</b> 3. 期末考試： <b>30%</b>						
四、對學生的期望	1. 認真學習，保持良好閱讀習慣。 2. 欣賞文學之美，培養人文素養。 3. 以文學豐富內在心靈及生活，增進語文表達與思辯能力。						
五、教學進度							
每週 節數	4 節	編定 教師	范怡舒 郭書毓 謝采儒 簡君玲	書籍使用 版 本	翰林國文 第四冊	年級  組別	二  高二全體學生
週次	日期起訖	教 學 內 容		作 業	融入議題	備 註	
一	2/6-2/12	第四冊課文介紹		字音字形卷訂正		2/11 開學、正式上課(下午)	
二	2/13-2/19	第一課、現代詩選		語文練習 補充講義	性別平等教育		
三	2/20-2/26	第二課、詞選		語文練習 補充講義		2/22-23 高三分科測驗第一次模擬考	
四	2/27-3/5	第二課、詞選； 補充文選：詞選		補充文選		2/28 和平紀念日放假	
五	3/6-3/12	第三課、第九味		作文一	生命教育		
六	3/13-3/19	第四課、赤壁賦		語文練習 補充講義	生命教育		
七	3/20-3/26	考前複習；第一次期中考		複習卷		3/24-25 第一次期中考	
八	3/27-4/2	段考訂正		考卷訂正			

九	4/3-4/9	第五課、臺灣古典詩選	語文練習 補充講義	家庭教育 性別平等教育	4/4 兒童節放假1日 4/5 民族掃墓節放假1日
十	4/10-4/16	第五課、臺灣古典詩選 第六課、鹿港乘桴記	語文練習 補充講義	永續發展	
十一	4/17-4/23	第六課、鹿港乘桴記 補充教材：臺灣通史序	語文練習 補充講義		
十二	4/24-4/30	第七課、竹藪中	作文二		4/28-29 高三分科測驗第二次模擬考
十三	5/1-5/7	第八課：威尼斯商人 補充教材：蘭亭集序	補充教材	生命教育	5/4 高三期末考
十四	5/8-5/14	考前複習；第二次期中考	複習卷		5/11-12 高一、二第二次期中考
十五	5/15-5/21	段考訂正； 第九課、諫逐客書	語文練習、學習講義、考卷訂正		
十六	5/22-5/28	第九課、諫逐客書	語文練習 補充講義		
十七	5/29-6/4	第十課、愛與死與IG 網紅	作文三	生命教育	6/3 端午節放假1日
十八	6/5-6/11	第十一課、戰士，乾杯	語文練習 補充講義	人權教育 多元文化	
十九	6/12-6/18	中華文化基本教材： 老莊選讀	語文練習 補充講義	生命教育	
廿	6/19-6/25	補充文選：諫太宗十 思疏；考前複習	補充教材		
廿一	6/26-7/2	考前複習； 期末考&結業式	複習卷		6/28-29 高一、二期末考 6/30 休業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

# 臺北市立麗山高中110學年度第2學期一年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標		1. 增進學生基本的法律知識，養成知法守法的觀念。 2. 培養學生未來公民的資質，養成獨立思考及價值判斷之能力。					
二、評量方式		1. 期中考與期末考 2. 複習評量與作業 3. 學習態度與精神					
三、成績計算		(一) 定期考試：1. 二次期中考：各佔 20% 2. 期末考：佔 30% (二) 平時成績：1. 課堂表現（學習態度）6% 2. 課後作業—學習講義 9% 3. 複習評量測驗 15%					
四、對學生的期望		1. 期望學生能自我督促準時完成作業繳交。 2. 鼓勵其參與課堂活動，踴躍回答問題，並培養尊重與包容的胸襟。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	黃孟君	書籍使用版本	公民與社會 2 南一書局	年級組別	一 不分類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/6-2/12	2/11 開學、期初競試				2/11 開學、正式上課(下午)	
二	2/13-2/19	L1 社會規範與誘因			生命教育		
三	2/20-2/26	L1 社會規範與誘因		L1 學習講義	性別平等教育		
四	2/27-3/5	L2 權利主體、法律的制定與適用			法治教育	2/28 和平紀念日放假	
五	3/6-3/12	L2 權利主體、法律的制定與適用		L2 學習講義	多元文化		
六	3/13-3/19	L3 憲法與人權保障		測驗	人權教育		
七	3/20-3/26	3/24-25 第一次期中考		L3 學習講義		3/24-25 第一次期中考	
八	3/27-4/2	第一次期中考試題解析					
九	4/3-4/9	L5 犯罪與刑罰			法治教育	4/4 兒童節放假1日 4/5 民族掃墓節放假1日	
十	4/10-4/16	L5 犯罪與刑罰					
十一	4/17-4/23	L5 犯罪與刑罰		測驗			
十二	4/24-4/30	L6 勞動參與及權益保障		L5 學習講義	人權教育		
十三	5/1-5/7	L6 勞動參與及權益保障		測驗			
十四	5/8-5/14	5/11-12 第二次期中考		L6 學習講義		5/11-12 高一、二第二次期中考	
十五	5/15-5/21	第二次期中考試題解析					
十六	5/22-5/28	L4 依法行政與行政救濟			法治教育		
十七	5/29-6/4	L4 依法行政與行政救濟		L4 學習講義		6/3 端午節放假1日	
十八	6/5-6/11	L7 外部成本與其因應對策			環保教育		
十九	6/12-6/18	L7 外部成本與其因應對策		L7 學習講義			
廿	6/19-6/25	複習		測驗			
廿一	6/26-7/2	6/28-29 期末考				6/28-29 高一、二期末考 6/30 休業式	

**議題融入**包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中110學年度第2學期一年級歷史科教學計畫

一、教學目標	一、引導學生認識重要的歷史知識，並能判斷歷史事實與歷史解釋的差異 二、培養學生蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力 三、幫助學生理解自己的根源，建立培養對土地的情感與自我認同 四、認識東亞的歷史發展，培養學生尊重各種文化的開闊胸襟 五、激發學生對歷史知識的興趣，養成終身學習的習慣，以充實其生活內涵
二、評量方式	紙筆測驗、上課表現、學習態度等綜合評量
三、成績計算	定期考試 70%、平時表現 30%
四、對學生的期望	經由歷史教學，期望培養學生具備以下核心能力：  一、表達歷史時序的能力：  (一) 能運用各種時間術語描述過去，並認識幾種主要的歷史分期方式  (二) 能認知過去與現在的不同，並建立過去與現在的關聯性  二、理解歷史的能力  (一) 能就歷史文本，掌握其內容與歷史意義  (二) 能設身處地瞭解歷史事件或歷史現象  (三) 能從歷史脈絡中，理解相關歷史事件、現象或人物的不同重要性  三、解釋歷史的能力  (一) 能對歷史事件的因果關係提出解釋  (二) 能對相關歷史事件、現象或人物的不同重要性提出評價  (三) 能分辨不同的歷史解釋，說明歷史解釋之所以不同的原因  四、運用史料的能力

	<p>(一) 能根據主題，進行史料蒐集的工作</p> <p>(二) 能辨別史料作為解釋證據的適切性</p> <p>(三) 能應用史料，藉以形成新的問題視野或書寫自己的歷史敘述</p>
--	---

#### 五、教學進度

每週節數	2 節	編定教師	林靖于	書籍使用版本	三民	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/6-2/12	序篇			永續發展	2/11 開學、正式上課(下午)	
二	2/13-2/19	1-1 國家的建立與統治權威的由來			法治教育		
三	2/20-2/26	1-1 國家的建立與統治權威的由來 +1-2 帝國的統治技術			法治教育	2/22-23 高三分科測驗第一次模擬考	
四	2/27-3/5	1-2 帝國的統治技術 +1-3 東亞各國的統治權威與政策			法治教育	2/28 和平紀念日放假	
五	3/6-3/12	1-3 東亞各國的統治權威與政策 +2-1 宗教組織與民間社會			生命教育		
六	3/13-3/19	2-1 宗教組織與民間社會 +2-2 形形色色			生命教育		

		的社會組織			
七	3/20-3/26	2-2 形形色色的社會 組織 + 複習	小考	性別平等 教育	3/24-25 第一次期中考
八	3/27-4/2	3-1 變動中的中國社 會		消費者保 護教育	
九	4/3-4/9	3-1 變動中的中國社 會		消費者保 護教育	4/4 兒童節放假1日 4/5 民族掃墓節放假 1 日
十	4/10-4/16	3-2 十世紀以後海上 貿易圈的擴大與交流		生命教育	
十一	4/17-4/23	3-2 十世紀以後海上 貿易圈的擴大與交流		海洋教育	
十二	4/24-4/30	4-1 十九世紀中葉後 的華人移徙		家庭教育	4/28-29 高三分科測驗 第二次模擬考
十三	5/1-5/7	4-1 十九世紀中葉後 的華人移徙 +4-2 日 本、朝鮮的人群移動		海洋教育	5/4 高三期末考
十四	5/8-5/14	4-2 日本、朝鮮的人群 移動+複習	小考	多元文化	5/11-12 高一、二第二 次期中考
十五	5/15-5/21	5-1 東亞國家對西方 衝擊的回應		法治教育	
十六	5/22-5/28	5-1 東亞國家對西方		法治教育	

		衝擊的回應+5-2現代 東亞國家的形成			
十七	5/29-6/4	5-2現代東亞國家的 形成		法治教育	6/3 端午節放假1日
十八	6/5-6/11	6-1東亞與第二次世 界大戰		人權教育	
十九	6/12-6/18	6-1東亞與第二次世 界大戰+6-2共產主義 在東亞的擴張		人權教育	
廿	6/19-6/25	6-2共產主義在東亞 的擴張+6-3東亞與國 際新局勢		永續發展	
廿一	6/26-7/2	6-3東亞與國際新局 勢+複習	小考	環保教育	6/28-29 高一、二期末 考 6/30 休業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中110學年度第1學期一年級生物科教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>1.培養學生對生命現象的好奇心與觀察力，拓展看待生命世界的視野與角度，引發學生對生物學的興趣。</p> <p>2.引導學生瞭解細胞的細微構造與運作原理，學習生物的遺傳法則及理解演化的原理與應用，並同時了解相關的科學歷史進程。</p> <p>3.培養學生觀察、邏輯推理及基本論述的能力，並能將課堂所學應用於日常生活當中，解決所遇到的問題。</p>	
<p>二、評量方式</p>	<p>一、定期考查：</p> <p>(一)期中測驗：選擇題型為主，紙筆測驗</p> <p>(二)期末測驗：選擇題型為主，紙筆測驗</p> <p>二、平時成績</p> <p>(一)課後作業：習作講義、考卷訂正      (二)實驗課程：實驗態度、實驗報告</p> <p>(三)平時測驗：隨堂測驗、定期小考      (四)課堂表現：上課態度、課堂筆記</p>	
<p>三、成績計算</p>	<p style="text-align: center;">定期考察：60%</p> <p style="text-align: center;">1.期中考試：30%</p> <p style="text-align: center;">2.期末考試：30%</p>	<p style="text-align: center;">平時成績：40%</p> <p style="text-align: center;">1.課後作業：10%</p> <p style="text-align: center;">2.實驗課程：10%</p> <p style="text-align: center;">3.平時測驗：10%</p> <p style="text-align: center;">4.課堂表現：10%</p>
<p>四、對學生的期望</p>	<p>1.期望學生能養成主動學習的習慣，試著將課程內容以自己的理解方式，學習整理、融會貫通，而非死記強背。</p> <p>2.將課堂所學應用於生活當中，學會有邏輯的解釋接觸到的生物現象及新聞資訊，在合乎科學解讀與判斷的基礎上表達自己的意見。</p> <p>3.在課堂上積極參與活動與問答，若有問題或想法歡迎提出來一起討論。</p> <p>4.考試後確實訂正錯誤，將不理解的概念弄清楚。</p> <p>5.生物學的內容與生活息息相關，學會探索、欣賞多樣的生物與生命現象，也學習認識自己，是學習生物學最基本的期待。</p>	

五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳駿	書籍使用版本	泰宇	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/29-09/04	課程簡介與回顧				9/1 開學	
二	09/05-09/11	1-1 細胞學說的發展				9/11 補行上課	
三	09/12-09/18	1-2 細胞構造與功能			生命教育		
四	09/19-09/25	1-2 細胞構造與功能				9/20 調整放假 9/21 中秋節	
五	09/26-10/02	1-2 細胞構造與功能		講義與習作			
六	10/03-10/09	探討活動-顯微鏡操作		實驗記錄簿		10/10 國慶日 10/11 補假	
七	10/10-10/16	期中考週 (10/13 一-14 二)				10/13-14 第一次期中考	
八	10/17-10/23	探討活動- 動植物細胞觀察		實驗報告			
九	10/24-10/30	1-3細胞與能量			環保教育		
十	10/31-11/06	1-3細胞與能量		講義與習作			
十一	11/07-11/13	1-4細胞週期與細胞分裂				11/8 校慶補假	
十二	11/14-11/20	1-4細胞週期與細胞分裂					
十三	11/21-11/27	1-4細胞週期與細胞分裂		講義與習作			
十四	11/28-12/04	期中考週 (11/30二-12/1三)				11/30-12/1 第二次期中考	
十五	12/05-12/11	期中考卷檢討		考卷詳解			
十六	12/12-12/18	探討活動- 染色體的觀察		實驗報告			
十七	12/19-12/25	2-1性狀的遺傳			生命教育、 人權教育、 性平教育、 家庭教育		
十八	12/26-01/01	2-1性狀的遺傳				12/29-30 高三期末考 12/31 補假 1/1 元旦	
十九	01/02-01/08	2-1性狀的遺傳		講義與習作			
廿	01/09-01/15	2-1遺傳模式活動		議題討論學習單		1/14.18.19 高一二期末考	
廿一	01/16-01/22	期末考週				1/20 結業式	

## 臺北市立麗山高中110學年度第2學期二年級生物科教學計畫

一、教學目標	1. 引導學生經由探討動物體的基本構造與組成，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 2. 引導學生認識現代生物學知識的發展，了解科學家對事物的觀察，藉由探討活動及整理數據來驗證觀察結果，培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。						
二、評量方式	平時與定期考察的紙筆測驗及訂正、上課時的學習態度、實驗時的實驗態度、上課後的探討精神						
三、成績計算	1. 期中考試：30% 2. 期末考試：30% 3. 日常考查：40%（包含平時測驗、課後作業、實驗課程、學習態度）						
四、對學生的期望	1. 期望同學能有機會思考和從中做學習，從而了解生物的生活、生存及生物學對人生的意義；熟練科學方法和技巧，引發研究探討的動機及興趣，培養出能運用科學知識、富於創造性和具有科學素養的現代國民。 2. 請多思考生物的科學原理、而非死背、強記。 3. 考完試，請確實訂正自己錯誤之處。						
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	郭瓊華	書籍使用版本	翰林版 選修生物 III 動物體的構造與功能	年級	二
						組別	自然組 (203~210)
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/6-2/12	開學周				2/11 開學、正式上課(下午)	
二	2/13-2/19	4-1 動物體內的受器					
三	2/20-2/26	畢業旅行周				2/22-23 高三分科測驗第一次模擬考	
四	2/27-3/5	4-2 動物的神經系統				2/28 和平紀念日放假	
五	3/6-3/12	4-2 動物的神經系統					
六	3/13-3/19	4-3 肌肉與骨骼					
七	3/20-3/26	4-4 內分泌		第四章講義	生命教育	3/24-25 第一次期中考	
八	3/27-4/2	探討活動4-1 肌肉與骨骼的運作					
九	4/3-4/9	5-1 免疫系統				4/4 兒童節放假1日 4/5 民族掃墓節放假1日	
十	4/10-4/16	5-2 先天性免疫					
十一	4/17-4/23	5-3 後天性免疫					
十二	4/24-4/30	5-4 免疫失調與排斥			法治教育 人權教育	4/28-29 高三分科測驗第二次模擬考	
十三	5/1-5/7	探討活動5-1 藉由ABO血型的鑑定判斷抗原		第五章講義		5/4 高三期末考	

		與抗體反應的基本模式			
十四	5/8-5/14	期中考周			5/11-12 高一、二第二次期中考
十五	5/15-5/21	6-1 生殖腺與配子形成			
十六	5/22-5/28	6-2 受精過程		性別平等教育、多元文化	
十七	5/29-6/4	6-3 胚胎發育與懷孕			6/3 端午節放假1日
十八	6/5-6/11	探討活動6-1 生殖腺與生殖細胞的觀察			
十九	6/12-6/18	探討活動6-2 代理孕母的倫理與法律問題			
廿	6/19-6/25	探討活動6-3 蛙外部型態及內部構造的觀察		生命教育	
廿一	6/26-7/2	期末考周	第六章講義		6/28-29 高一、二期末考 6/30 休業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中110學年度第2學期一年級化學科教學計畫

一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解物質的組成，並了解其分類及分離方法。</li> <li>2. 能了解原子理論的發展、原子的構成與元素週期表中的符號及意涵。</li> <li>3. 能了解化學式的表示法、反應式的平衡，並探討反應和熱之間的關係。</li> <li>4. 能了解溶液的組成，濃度的表示方法與溶解度和溫度之間的關係。</li> <li>5. 能了解幾種主要化學反應(如酸鹼反應、氧化還原反應)的原理及應用。</li> <li>6. 能了解化學能源於生活中的應用並與生活連結。</li> </ol>						
二、評量方式	課堂表現、口頭問答、紙筆測驗、定期測驗						
三、成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平常成績 30%               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)上課表現、小考成績：10%</li> <li>(2)實驗報告：10%</li> <li>(3)口頭報告：10%</li> </ol> </li> <li>2. 第一次段考 20%</li> <li>3. 第二次段考 20%</li> <li>4. 期末考 30%</li> </ol>						
四、對學生的期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多學習從圖表中讀出相關數據，並加以推演、分析及整理</li> <li>2. 多與同學或老師詢問與討論，切勿鑽牛角尖或死記硬背。</li> <li>3. 多加利用後設思維檢視學習狀況，並以問題導向激發解決問題的思維。</li> </ol>						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	許瀚元	書籍使用版本	龍騰	年級	1
						組別	無分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/6-2/12	1-1.1				2/11 開學、正式上課(下午)	
二	2/13-2/19	1-1.2~1-2.1			性別平等教育		
三	2/20-2/26	1-2.1~1-3.2				2/22-23 高三分科測驗第一次模擬考	
四	2/27-3/5	1-3.2~1-4.1				2/28 和平紀念日放假	
五	3/6-3/12	1-4.1~1-4.4					
六	3/13-3/19	2-1.1~2-1.3			生命教育		
七	3/20-3/26	2-2.1				3/24-25 第一次期中考	
八	3/27-4/2	2-2.1~2-2.2					
九	4/3-4/9	2-3				4/4 兒童節放假1日 4/5 民族掃墓節放假1日	
十	4/10-4/16	2-4					
十一	4/17-4/23	3-1		實驗 1-預報	永續發展		
十二	4/24-4/30	3-2		實驗 1-結報		4/28-29 高三分科測驗第二次模擬考	
十三	5/1-5/7	3-3.1				5/4 高三期末考	
十四	5/8-5/14	3-3.2				5/11-12 高一、二第二次期中考	
十五	5/15-5/21	3-4.1					

十六	5/22-5/28	3-4.3~3-5.1			
十七	5/29-6/4	3-5.2~4-1	實驗 2-預報		6/3 端午節放假1日
十八	6/5-6/11	4-2~4-3.2	實驗 2-結報	環保教育 永續發展	
十九	6/12-6/18	4-3.2~4-4.1			
廿	6/19-6/25	4-4.1~4-4.3			
廿一	6/26-7/2				6/28-29 高一、二期末考 6/30 休業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。